

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Панычев
« 12 » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
последипломной подготовке врачей и
непрерывному медицинскому
образованию специалистов
здравоохранения

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


М.А. Горохова
« 12 » _____ 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цикл «Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей»
дистанционное обучение**

**Мурманск
2019**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Протокол № 8 от 22.05.19 г.

Председатель ЦМК [подпись]

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 23.05.19 г.

Председатель методического
совета [подпись]

Разработчики:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Веселова Л.И., заведующий 1 педиатрическим отделением ГОБУЗ «МДГП №5».
2. Чебаненко Л.Н., заведующий отделением организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Смежные специальности: «Сестринское дело», «Общая практика», «Акушерское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

- образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.2. Программа предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода; (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3)
- Проведение мероприятий медицинской профилактики; (ПК 1.3)
- Обучение пациентов и семьи. (ПК 1.2) (Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Состояния пациентов, требующие срочного вызова врача;
- Нарушение потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания;
- Стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Стандарты (алгоритмы) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Медицинскую информацию о пациенте, необходимую медицинской сестре, при наиболее распространённых заболеваниях;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности

ребенка в разные возрастные периоды и при наиболее распространённых заболеваниях;

- Стандартные процедуры сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространёнными острыми и хроническими заболеваниями;
- Стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам.

Слушатель должен уметь:

- Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача;
- По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- Оказывать простые медицинские услуги по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами;
- Осуществлять сестринские манипуляции (приложение 2);
- Вести необходимую учётно-отчётную документацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Сестринский уход при заболеваниях у детей	35	18	17	
2.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	36	18	18	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Особенности сестринского ухода при заболеваниях у детей»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Сестринский уход при заболеваниях у детей	35	18	17	
1.1	Особенности сестринского ухода при фоновых состояниях.	4	2	2	
1.2	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	4	2	2	
1.3	Сестринский уход при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	4	2	2	
1.4	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	3	2	1	
1.5	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.	4	2	2	
1.6	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях.	4	2	2	
1.7	Сестринский уход при заболеваниях крови.	4	2	2	
1.8	Инфекционные и паразитарные заболевания у детей.	4	2	2	
1.9	Гельминтозы.	2	1	1	
1.9	Сестринский уход при	2	1	1	

	заболеваниях нервной системы.				
2.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	36	19	17	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Сестринский уход при заболеваниях у детей
<p>Тема 1.1 Особенности сестринского ухода при фоновых состояниях</p>	<p>Теория: Рахит: Этиология, патогенез, основные клинические признаки, ранняя диагностика. Неспецифическая, специфическая профилактика рахита. Основные принципы лечения, диспансеризация детей, страдающих рахитом. Современные представления по профилактике D-дефицитных состояний. Спазмофилия – этиология, клиника, лечение, профилактика. Хронические расстройства питания: гипотрофия и паратрофия – этиология, классификация, клиника. Организация ухода, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения. Роль медицинской сестры в профилактике расстройств питания у детей.</p> <p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебное питание. Взаимодействие с родителями ребенка.</p>
<p>Тема 1.2 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>Теория: Бронхит: этиология, клиника, лечение, уход. Пневмония: этиология, клиника, лечение, уход. Показания для госпитализации детей с острой пневмонией. Диспансеризация детей, перенесших пневмонию. Принцип реабилитации. Бронхиальная астма: этиология, классификация, клиника, принципы лечения, уход. Помощь при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебное питание. Взаимодействие с родителями ребенка. Обучение пациента и его родителей.</p>
<p>Тема 1.3 Сестринский уход при заболеваниях сердечно – сосудистой системы</p>	<p>Теория: Ревматизм: этиология, классификация, клиника, принципы лечения, уход. Профилактика, диспансерное наблюдение. Врожденные пороки сердца: классификация, клинические проявления, диагностика. Показания к оперативному лечению, постоперационная реабилитация. Диспансерное наблюдение Особенности режима, питания, физического воспитания, уход. Реактивный артрит, хронический артрит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Нарушения ритма сердечной деятельности у детей: этиология, классификация, диагностика,</p>

	<p>принципы лечения, наблюдение, неотложная помощь.</p> <p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебное питание. Взаимодействие с родителями ребенка.</p>
<p>Тема 1.4 Сестринский уход при заболеваниях пищеварения</p>	<p>Теория: Острый, хронический гастриты, язвенная болезнь, ДЖВП: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, осложнения. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебное питание. Взаимодействие с родителями ребенка. Обучение пациента и его родителей.</p>
<p>Тема 1.5 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевой системы.</p>	<p>Теория: Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит, острый и хронический. Этиология, клиника, методы диагностики, профилактика. Современные методы лечения и ухода. Диспансерное наблюдение. Острый, хронический гломерулонефрит. Этиология, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Урологическая патология у детей: понятие о фимозе, парафимозе, крипторхизм, водянка яичка, баланопостит, варикоцеле.</p> <p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебное питание. Взаимодействие с родителями ребенка. Обучение пациента и его родителей.</p>
<p>Тема 1.6 Сестринский уход при эндокринных заболеваниях</p>	<p>Теория: Сахарный диабет. Этиология, классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения, диспансерное наблюдение за детьми. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Врожденный гипотиреоз. Этиология, клиника, лечение, диспансерное наблюдение. Ожирение. Виды ожирений, классификация, диагностика, осложнения, методы лечения, диспансерное наблюдение. Задержки роста у детей. Классификация, принципы диагностики, лечение, диспансеризация.</p> <p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебное питание. Взаимодействие с родителями ребенка. Обучение пациента и его родителей.</p>

<p>Тема 1.7 Сестринский уход при заболеваниях крови</p>	<p>Теория: Анемия: Виды анемий. Железодефицитная анемия у детей: клинические проявления, лабораторное исследование, принципы лечения. Особенности питания детей с анемией. Диспансерное наблюдение. Острые лейкозы: причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические формы. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп. Основные принципы фармакотерапии. Тактика сестринского вмешательства при возникновении осложнений лейкозов. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского ухода при лейкозах у детей различных возрастных групп. Профилактика. Эффективность реабилитации. Прогноз.</p> <p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебное питание. Психологическая поддержка пациентов и их родственников. Взаимодействие с родителями ребенка.</p>
<p>Тема 1.8 Инфекционные заболевания у детей</p>	<p>Теория: Кишечные инфекции: Дизентерия. Сальмонеллез. Эшехириозы. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, профилактика. Мероприятия в очаге кишечных инфекций. Капельные инфекции: корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация детей с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Лечебное питание. Взаимодействие с родителями ребенка. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Обучение родителей уходу за больным ребенком, методам первичной профилактики. Заполнение листа наблюдения за пациентом и контактными в очаге инфекционного заболевания.</p>
<p>Тема 1.8 Гельминтозы</p>	<p>Теория: Распространенность гельминтозов. Основные классы, виды гельминтов. Механизм заражения, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения (противогельминтные препараты). Мероприятия с целью профилактики заражения гельминтозами.</p>

	<p>Практика: Планирование адекватного сестринского ухода. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обучение родителей вопросам ухода за больным ребенком, методам первичной профилактики. Наблюдение за контактными детьми и взрослыми. Изучение нормативных документов и ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 1.9 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Теория: Нарушение вегетативного тонуса. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. ДЦП. Классификация, клиника, принципы лечения, наблюдение, реабилитация. Эпилепсия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни.</p> <p>Практика: Консультирование родителей по вопросам ухода за детьми, страдающими заболеваниями нервной системы. Помощь при неотложных состояниях.</p>

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– учебно-методические материалы;– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1. Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. М.: ЭКСМО-Пресс,2001.
- Палеев Р.Н. Справочник медицинской сестры по уходу. М.: КРОН-ПРЕСС,1994.
- Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. М.: АНМИ,2002.
- Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях. М.: Альфа-М,2011
- Блунк В. Детская эндокринология. М.: Медицина,1981.
- Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков. М.: Медицина,1988.
- Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина.
- Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни у детей. М.: Медицина,1993.
- Белоконь Н.А. Врожденные пороки сердца у детей. М.: Медицина,1991.
- Кудашов Н.И. Острые респираторные инфекции и острые пневмонии у детей. М.: Медицина,1993.
- Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс,2012.

- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск: Высшая школа, 2011.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции» (проект), 2017.

2.2. Дополнительные источники:

- Руководство для средних медицинских работников под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Подростковая медицина под ред. Л.И. Левиной, А.М. Куликова – Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж и др. «Питер», 2006г.
- Детские болезни Ю.А. Белополюский, С.В. Бабанин – Москва «Эксмо», 2010г.
- Клинические лекции по педиатрии В.А. Александрова, Ф.Н. Рябчук, М.А. Красновская – Москва-Санкт-Петербург, 2004г.
- Педиатрия с детскими инфекциями Г.В. Енгибарьянц – Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной и др. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Педиатрия с детскими инфекциями Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская – Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.Г. Молочного - Ростов-на-Дону «Феникс», 2005г.
- Справочник по педиатрии с сестринским процессом. В.А. Лебедь - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Анализы крови и мочи – Санкт-Петербург «Салит-Медкнига», 2003г.
- Медицинские анализы: карманный справочник - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Учебно-методическое пособие по детским болезням под ред. Т.Г. Маланичевой – Казань «Медицина», 2009г.
- Питание здорового и больного ребенка под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коля, Б.С. Каганова – Москва «Династия», 2011г.

2.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- Журнал «Медицинская сестра»;
- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

2.4.Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Сестринский уход при заболеваниях у детей».	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента
5. Техника постановки очистительной клизмы
6. Техника постановки лечебной клизмы
7. Техника постановки газоотводной трубки
8. Техника промывания желудка
9. Определение ЧДД
10. Измерение АД на периферических артериях
11. Исследование артериального пульса
12. Ингаляционное введение лекарственных препаратов
13. Сбор кала для исследований (копрограмма, КПФ, дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз, яйца глистов)
14. Сбор мочи для исследований (общий анализ, Нечипоренко, Зимницкий, бакпосев)
15. Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования
16. Взятие мазка из зева и носа (ВЛ, менингококк, коклюш)
17. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия)
18. Кормление тяжелобольного ребёнка в постели
19. Техника кормления через назогастральный зонд
20. Техника кормления через гастростому
21. Профилактика пролежней
22. Определение суточного диуреза, водного баланса
23. Введение инсулина (короткий, средний, пролонгированный)
24. Разведение антибиотиков

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Рахит, спазмофилия: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
2. Хронические расстройства питания: этиология, классификация, клиника, принципы лечения, сестринский уход, профилактика
3. АФО органов дыхания. Бронхиты, пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, сестринский уход.
4. АФО органов дыхания. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, сестринский уход.
5. АФО сердечно-сосудистой системы. Ревматизм: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, сестринский уход, профилактика. ВПС. Классификация, клиника. Принципы лечения.
6. АФО желудочно-кишечного тракта. Гастриты, гастродуодениты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
7. АФО желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
8. АФО желудочно-кишечного тракта. ДЖВП: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
9. АФО органов мочевыделительной системы. Цистит, пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
10. АФО органов мочевыделительной системы. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
11. АФО эндокринной системы. Сахарный диабет: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
12. АФО эндокринной системы. Ожирение: этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
13. АФО органов кроветворения. Анемия: этиология, классификация, клиника железодефицитной анемии, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
14. АФО органов кроветворения. Лейкозы: этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
15. Капельные инфекции. Дифтерия: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, работа в очаге, профилактика.

16. Менингококковая инфекция: эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, работа в очаге, профилактика.
17. Капельные инфекции. Корь, краснуха: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, работа в очаге, профилактика.
18. Кишечные инфекции. Дизентерия, сальмонеллёз: этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
19. Гепатиты: виды, эпидемиология, пути передачи, клиника, диагностика, сестринский уход, профилактика.
20. Полиомиелит: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
21. Эпидпаротит: этиология, эпидемиология, клиника, лечение, сестринский уход, профилактика.
22. Коклюш, паракоклюш: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
23. Скарлатина: этиология, эпидемиология, клиника, лечение, сестринский уход, профилактика.
24. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиника, лечение, сестринский уход, профилактика.